



## 1学期を締めくくる

小学部教頭 さまもと 柚本 和也

1学期が始まろうとする頃、バンコクに非常事態宣言が発令され、始業式や入学式などへの影響が懸念されました。そして、現在、新型インフルエンザの大流行と学校生活において、子どもたちの安全確保と健康維持について慎重な対応が求められ、改めて、危機管理の重要性を日々感じています。

さて、4月20日から始まった1学期、お陰様で、大きな事故・怪我などもなく学校生活を送ることができました。保護者の皆様にはその間、様々な形でのご支援・ご協力をいただき、ありがとうございました。

児童生徒・教職員ともに、入学・進級・クラス替え、そして新しい出会いの中、気分を新たに、やる気いっぱいのスタートでした。そして、それぞれに目標を掲げ、それに向かって努力を重ねてきました。毎日の学習、学級での友だちとの活動、児童会・生徒会活動・行事への取り組み、サークル活動への参加など、多くの活動を通して学んだこと、考えさせられたことがたくさんあったことと思います。

終業式の日、通知表をお渡しします。お子様とともに、この1学期を振り返る資料として見ていただきたいと思ひます。学習への取り組み・友だちとの関わり・自分の責任や役割を果たすことや約束を守ることなど、担任をはじめとする周囲の人の意見を冷静に聞きながら、自分自身を客観的に見つめ直してみたいと思ひます。しっかりと取り組めたこと、気持ちを込めて取り組んだけど結果に結びつかなかった、自分の思い通りにいかなかったことなど、いろいろあったことと思ひます。それは、やり方の問題なのか、それとも自分の考え方や心の持ち方の問題なのか深く考える必要があると思ひます。うまくいかなかったことを、他へ責任を押しつけるのではなく、自分の問題として捉えてる機会にして頂けると幸いです。それから、夏休みはお子様の『よさ』を見つけ、伸ばしていく関わりをお願いしたいと思ひます。

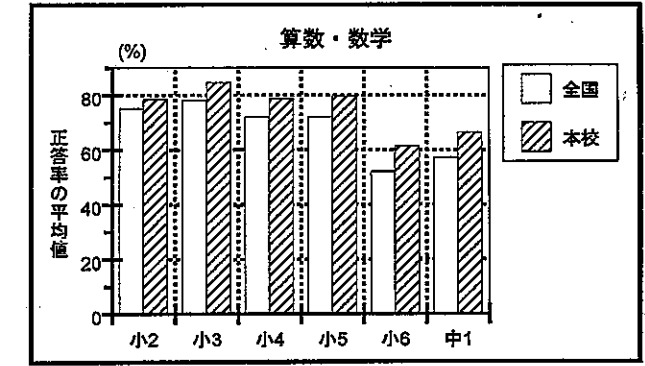
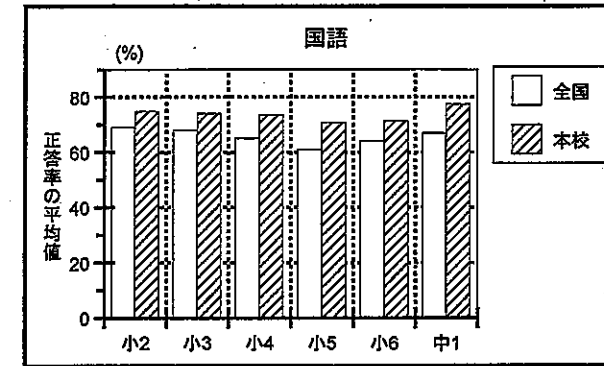
「子どもの『よさ』を見つけ、伸ばしていくこと」が大切だと分かっている、いざわが子を目の前にすると「ああしなさい。」「これはしてはだめ。」と言いがちになつたりしませんか。そこで、夏休みに、家族で『よいことみつけ』をしてみたいと思ひませんか。お子さんと過ごす時間が増える夏休みです。これを機会に、お子さんをよく見て、小さな進歩でも目に留める努力をしてみてください。わが子を見直し、よさに目を向け、認め励ますことは、親子の情緒的なつながりを深めるとともに、お子さんに自信をもたせ、『よさ』を一層伸ばしていくことにもつながります。そのような意味で夏休みは、「わが子のよさみつけ再確認タイム」かもしれませんね！どうぞ、(健康第一をベースにして、) すてきな夏休みにしてください。

## 本校の児童生徒の学力について ～全国標準学力検査NRTの結果から～

教務部長 田中 亨

本校では毎年4月の下旬に、小学2年生から中学1年生(前年度小学1～6年生)を対象に、全国標準学力検査NRTを実施し、それぞれの児童の学力把握と学習指導方針・計画の立案に活用しています。これは全国の小・中学校で最も多く採択されている検査です。全ての受検者に公平で、標準得点や評定が年度や実施時期によってぶれが生じない問題で構成されています。

グラフ：正答率の平均値比較



各学年の学力検査の結果は、上のグラフのとおりです。どの学年においても、国語及び算数・数学ともに全国平均を上回っています。また、昨年度と比較すると成績分布は向上しているか、ほぼ横ばいになっています。さらに、全国的に見て、本校の児童生徒は総合的に学力は高く、男女差も無く、個々の学力差も比較的小さいことがわかりました。

本校では、さらに学力向上を目指し、通常の授業での課題に加え、今回の検査で正答率の低かった領域や小問等の内容について分析し、学年によって指導内容や方法は違いますが、下記の事項について、今後指導を進めていきたいと考えています。

### 《国語》

- ・日記や作文などを、日常的・継続的に書く場面を設定し、「書くこと」に慣れ親しむことができるようにする。
- ・メモをとる活動や「伝える」「話し合う」活動などを通じて、集中して聞く習慣を身につけさせ、「聞く」「話す」力を重点的に指導する。
- ・一つ一つの言葉を大切に、正しく文章を「読み取る」力をつけるため、読書活動を充実させたり、難易語句や指示語をきちんと調べて理解させたりする。
- ・文法や漢字の学習をさらに充実させる。

### 《算数・数学》

- ・「量と測定」については、体験的な活動や具体的な操作活動を通じて、理解の定着を図る。
- ・「図形」については、具体物を使ったり、パズルなどの遊びを通じて、図形をイメージしやすくする。
- ・「数と計算」では、発展的な内容の教材を用い、応用力をつけさせるとともに、個別指導を充実させる。

以上のような手だてを取りながら、学校ではさらなる学力向上に取り組んでいきます。また、ご家庭におきましても、家庭学習の習慣が身につくようお子様にアドバイスをしていただくなど、ご協力の程よろしくお願ひいたします。

### サファリワールドへ校外学習(小学1年部)

小学部1学年主任 佐藤 剛

6月30日(火)にサファリワールドへ校外学習に行ってきました。サファリワールドでは、様々な動物を間近に見たり、キリンに一人ずつエサをやったりしました。また、アシカショーでは、アシカのかしこい演技に大きな拍手を送ってきました。午後は、バスでオープンズーを見学して、自然のままの動物を見学しました。中でも、キリンのエサやりとアシカショーは特に印象に残ったようです。とっても楽しい、充実した校外学習となりました。

### カオ・キアオオープン動物園に行ってきました(小学2年部)

小学部2学年主任 渡邊 綱平

6月18日(木)、シラチャにあるカオ・キアオオープン動物園に行ってきました。カオキアオ動物園の園内は、とても広く、トロッコバスを使って散策しました。ゾウやキリン、シカなどの動物を間近で見ると、子どもたちは大きな歓声を上げていました。途中、バスを降りて散策する区域があり、ホワイトタイガーがうろうろする様子等を怖がりながらも真剣に観察していました。

今回の活動は、短い時間ではありましたが、トロッコバスもお弁当のときもクラスごとではなく、小グループ単位で行動しました。担任から離れて、4・5人のグループで活動できたことは、この後の学校まわり探検やBTS探検などにもつながる活動だったと思います。天気にも恵まれて、子どもたちの楽しい笑顔が輝いた活動でした。

### ラマ9世公園への校外学習(小学3年部)

小学部3学年主任 小滝 智之

6月16日(火)に、ラマ9世公園へ校外学習に行ってきました。ラマ9世公園は、美しい自然に囲まれたバンコクで最も大きな公園です。公園内では班別行動でウォークラリーや自然観察を行いました。ウォークラリーでは、班の友だちと協力しながらチェックポイントを探し、そこで出題される理科と社会の問題を解くために知恵を出し合う姿が見られました。自然観察では、今まで見たことのない植物や生きものを発見し、その驚きや感動を新聞にまとめることができました。

今回の校外学習で、子どもたちはタイの自然の美しさや不思議な面を発見しただけでなく、集団行動に必要な「協力」や「思いやり」といったものまで学んできました。大きなけがもなく参加児童全員が無事に帰ってくることができたことも、非常に嬉しく思いました。今回の経験を、今後の校外学習や学校生活に生かしていきます。

### 水の大切さにふれるバーンケン浄水場見学(小学4年部)

小学部4学年主任 居石 伸弘

6月24日(水)に、社会科学習の一環としてバーンケン浄水場の見学に行きました。この浄水場は、アジアでも最大規模を誇る施設です。子どもたちは事前学習にしっかりと取り組んだ上で、取り入れた水がどのようにしてきれいになっていくのかを、自分の目で確かめ、疑問に思うことをその場で質問しながら活動をしました。今回の見学を通して、資源の大切さはもちろん、日本の様々な技術協力が私たちの生活に密接な関係を持っていることにも気付くことができました。今後も4年生の学習では、本物にふれながら新たな気付きを大切にする活動をしていきたいと思っております。感謝の心をもって、今後もいろいろな学習に取り組んでくれることを願っています。

月	日	曜	児童・生徒	教職員	下校バス
	3	月			14:35 P1-3 15:50 P4-6 M1-3
	4	火			14:35 P1 15:50 P2-6 M1-3
	5	水	終業式	合同連絡会 タイ文化研修	11:30 J-BUS
	6	木	夏季休業開始	研修(王室プロジェクト見学:午前)	
	7	金		研修(国立博物館見学:午前) 研修(王宮学校講師来校による職員研修:午後)	
	8	土			
	9	日			
	10	月		職員宿泊研修(10~12日)	
	11	火			
	12	水			
	13	木			
	14	金			
	15	土			
	16	日			
	17	月			
	18	火			
	19	水			
	20	木			
	21	金			
	22	土			
	23	日			
	24	月			
	25	火		研修(タイ紙幣工場見学:午前)	
	26	水		研修(チットラダー学校交流会)	
	27	木	編入受付(午前)	教科部会・指導部会(午後)	
	28	金	編入受付(午前)	タイ文化研修(午後) 合同企画会	
	29	土			
	30	日			
	31	月		4年交流学習会第2回打ち合わせ会	
8月	1	火	始業式	3年交流学習会第2回打ち合わせ会	11:30 J-BUS
	2	水			14:35 P1-2 15:50 P3-6 M1-3
	3	木	思いやりの日	研究推進委員会	14:35 P1-2 15:50 P3-6 M1-3
	4	金	Jバスミーティング	5、6年交流学習会第2回打ち合わせ会	14:35J-BUS
	5	土	中3参観日 第2回進路説明会		10:30 M3
	6	日			
	7	月	委員会活動④		14:35 P1-3 15:50 P4-6 M1-3
	8	火	小4交流会(ダラカーム校)		14:35 P1 15:50 P2-6 M1-3
	9	水	小3交流会(ダラカーム校)		14:35 P1-2 15:50 P3-6 M1-3
	10	木	5校時授業	教科研究会	14:35J-BUS
	11	金	中間テスト	合同連絡会 小企画会	14:35J-BUS
	12	土			
	13	日			

1学期が終わろうとしています。同じような毎日を繰り返しているようで、実は毎日違うドラマが教室では繰り広げられていました。「思い出を共有することで家族になる。」という言葉に先日出会いましたが、まさしく教室でも思い出を共有する日々を過ごしました。家族のような絆がそれぞれのクラスで作られているのを感じます。ご家庭でも、どうかすてきな夏休みをお過ごしください。  
(第2小学部長 栗村洋子)