

シラチャ校だより

泰日協会学校
シラチャ校
2020. 11. 2



実りの秋～ローイクラトンから思うこと～

泰日協会学校シラチャ校

校長 酒井 憲一



今年のローイクラトンは土曜日から日曜日にかけて行われたため、バンコクをはじめチェンマイやスコータイなどの開催地には多くの観光客が訪れ、伝統的な灯籠流しやコムローイが空に浮かぶ光景に魅せられていたことと思います。シラチャ校でもクラトン作り体験の授業を実施し、国際理解教育の一環としてタイ文化に触れる機会としました。

ローイクラトンに込められた願いや思いの中に「農業の収穫への感謝」が含まれています。この時期に収穫への感謝の気持ちをもつことは「実りの秋」への感謝を連想させ、日本の季節感を感じさせます。今、シラチャ校でも各学年や各学級において、「学習の成果＝学習の実り」ともいうべき子どもたちの学ぶ姿・成長した姿が毎日見られます。

小学部では、在宅学習期間はひらがなの書き方を学習していた1年生が今では漢字を書き、「青」「校」などの画数が多い漢字を学習するなど語彙を増やしています。2年生は国語の単元「お手紙」の登場人物になりきって音読をしたり、1年生の前で発表をしたり表現力が身につけてきました。3年生は晴れた空のもと決まった時間に運動場に来て日光の観察をしていました。時間ごとに影が移動する様子に驚いていました。4年生は友達の意見を聞いて自分の考えと比べながら意見を述べるなど、国語や学級会で活発な話し合いを進められるようになってきました。5年生は今月の田植えの校外学習に向けて、日本とタイの米作りのちがいを調べていますが、学んだことを交流会で発表しようとい欲的に取り組んでいます。6年生は音楽で練習した合奏を2クラス合同で発表していました。アコーディオンやハンドベルなど多彩な楽器を交え息の合った演奏でした。

中学部1年生と2年生は、技術科や家庭科の実習が始まり、はんだ付けや木材加工、ミシン縫いに意欲的に取り組んでいます。そして3年生は毎時間落ち着いて授業に臨んでいて、第3回定期考査に向けて、これまでの努力を最大限発揮しようという前向きな姿勢が見られます。

「秋」の語源には諸説ありますが、その中の一つに「明るい」が語源とされている説があります。田んぼの稲穂が実り、収穫され束ねられた稲が干されている光景は黄金色に輝き、まぶしいほど明るい季節とされました。この「明るい」の「明」が語源となったわけですが、シラチャ校は秋だけでなく一年中子どもたちの「明るい笑顔」が輝いています。この輝きがさらに増すように教職員一同全力で取り組みますので、保護者の皆様にはご理解とご協力を賜りますよう、あらためてお願い申し上げます。



特別支援教育から こんにちは

特別支援教育は、児童生徒一人ひとりの学習上又は生活上の悩みや困り感に寄り添い、担任や保護者のみなさまと連携して、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばすことを目指します！



『特別支援教育』って？



特別支援教育は、児童生徒一人一人の困り感に寄り添い、一緒に解決策を考え、「できた・わかった・伝わった」姿を目指しています。対象は、シラチャ校全ての児童生徒です。まずは、生活場面や学習場面での本人の困り感に誰かが気づくことが第一歩になります。「何度言ってもできない」「やる気がない」そんな風に見える子どもがいたとしたら、

それは「困っている」という子ども達からのサインかもしれません。

お子さんの様子から気になることがありましたら、まずはお気軽に担任又は特別支援教育コーディネーターへお声かけください。お聞きした話を基に、お子さんが何に困っているのか、どんな工夫ができそうかを、丁寧に見つけていきます。本人と相談して、少しのアドバイスで解決することもあります。本人、保護者、担任と連携をして、継続的に支援体制を整えていくこともあります。

適切な指導と必要な支援によって、子ども達の行動は一つ一つ変わっていきます。できなかったことができるようになると、子ども達は自分で工夫をし始めます。できる喜びを感じて、やる気が出てくることもあります。一人一人の児童生徒が、今をめいっぱい輝けるように応援していきます。

通級指導教 (かがやき教室) について

個別指導が必要な場合は、担当者が本人や保護者と面談をします。その後、目標と期間を決めて、かがやき教室での個別の学習を進めていきます。

- ・特に、計算ができない
- ・漢字を覚えない
- ・宿題をしたがらない

- ・よくイライラしている
- ・友人関係が築けない
- ・やる気がない

お子さんが学習場面や生活場面で困っていることに関して、保護者の方からのご相談も、いつでもお受けしています。お気軽に、小学部職員室へお電話ください。

特別支援教育コーディネーター
渡邊 俊夫





人の温かさを感じて



小さい頃から引越することが多く、鹿児島県内を転々としてきました。中でも印象的だったのが中学時代を過ごした「奄美大島」です。エメラルドグリーンの海、マングローブの森など手つかずの自然に囲まれてのびのび過ごしましたが、一つだけ困ったことが…。それは、言葉が分からなかったということです。自分（ワン）あなた（ウラ）とても（シッタ）あらあ！（アゲ〜）などなど、最初の一年間は友人との会話中も「??？」という感じでした。それでも奄美の人はとにかく温かく、人とのつながりを大切にする事の重要性を教えてもらいました。奄美で過ごした時間は、私にとっての宝物の一つとなっています。

同じように人の温かさを感じたことがタイでもありました。タイに来てすぐの頃、「ガパオライスが食べたい！」とフードコートへ行きました。タイ文字表記のお店のメニューをながめながら「どれがガパオライスだろう？」と困っていると、隣にいたタイの方が「何かお手伝いしましょうか？」と日本語で伝えてくれたのです！迷わず「コープクン カップ！」と言って、「ガパオライス？」と伝えました。その方は、「OKOK！」と言って私の代わりに注文してくれました。あの時感じたタイの方の温かさ、ガパオライスの美味しさは忘れません♪



(文責：肥後 貴史)

言葉や文化が違って、きっと人として大切にしなければならないことは変わらないと思います。私も今、目の前にいる子どもたちやこれから出会う人とのつながりを大切にして過ごしたいと思います。

タイへ赴任して約2か月。少しずつですが、タイの生活にも慣れてきました。

タイ料理を頼むときには、必ず「ペツ・マイ？」と質問し、「ニッ・ノイ」と答えを聞いたら、ちょっと辛いのではなく、それは私にとっては、激辛であることを学びました。私と辛さの基準が元々違うのですよね。なので「マイ・サイ・プリッ◎」とお願いするようにしています。

私は週に1回ですが、タイ語を習っています。今は、覚えてたのタイ語を使ってみたくてしかたありません。

この間授業で、季節の話題になりました。寒いことを伝えなかったので「冷たいはカフェ・イエンのイエンだ。」と考え、「イエン」と答えたのですが、「イエン」は「涼しくて気持ちがいい」というニュアンスがあり、寒い「ナーウ」と教わりました。

そしてタイは「雨季と乾季」の2つの季節だと思っていたのですが、4・5月の一番暑い時期を「ナー・ローン」雨の時期を「ナー・フォン」。そして乾季は「ナー・ナーウ」ということを知りました。季節は3つあり、乾季は「過ごしやすい季節」ではなく、「肌寒い季節」と捉えていることに驚きました。

生活の中の、ちょっとしたことではあるのですが、自分のもっている感覚との違いを発見すると「なるほどなあ。」と妙に感心してしまいます。これからも日本とタイの同じところや違うところをたくさん発見したいと思います。

タイの季節

- ナー・ローン (暑い季節)
- ナー・フォン (雨の季節)
- ナー・ナーウ (肌寒い季節)

(文責：佐藤 治)



小1・2校外学習

11月10日(火)は小学部1年生が「カオキア動物園」に、11日(水)は2年生がパタヤの「ノンヌット公園」にそれぞれ校外学習へ行きます。1年生にとっては、入学して初めての校外学習となります。感染症対策をしっかり行ったうえで、学校とは異なる環境の中、みんなと協力しながら楽しく学習できることを願っています。ちなみに、カオキアとは、「緑の山」という意味だそうで、その名の通り、広大な敷地に多くの種類の動物が住んでいます。動物たちと共にみんなで楽しい時間を過ごせるといいですね。

また、2年生が行きます「ノンヌット公園」ですが、こちらもとても広い敷地の中に動物や恐竜、古代遺跡を再現した様々なオブジェが設置されていたり、タイの古典舞踊や象のショーをみたりすることができます。また、今回の2年生の学習の目的のひとつは交通手段です。駅や列車の秘密をいくつか発見できるでしょうか。児童一人ひとりにとって実りある学習となることを願っています。

日 曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日(日)		
2日(月)	※全校5時間授業 職員会議	14:10 P1-6 M1-3 ★
3日(火)	小5校外学習(稲作体験)	14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
4日(水)	中123実力テスト	14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
5日(木)	購買 中2修学旅行説明会 生徒集会1 小2放課後指導	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
6日(金)	アクティブ3	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
7日(土)		
8日(日)		
9日(月)	小13放課後指導 アクティブ4	14:10 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
10日(火)	小1校外学習(カオキア) クラブ2(※1~3年生5時間授業)	14:10 P1-3 15:25 P4-6 M1-3 ★
11日(水)	小2校外学習(ノンヌット)	14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
12日(木)	購買 小2放課後指導	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
13日(金)	小委員会4 中3(ベンジャロン焼き絵付け体験) 【学級日より発行日】	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
14日(土)		
15日(日)		
16日(月)	第3回定期考査 ※中学部5時間授業 小13放課後指導	14:10 P1-3 M1-3 15:25 P4-6 ★
17日(火)	第3回定期考査	14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
18日(水)	縦割り班遊び3 小感謝の会 児童集会3	14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
19日(木)		
20日(金)		
21日(土)		
22日(日)		
23日(月)	小13放課後指導	14:10 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
24日(火)		14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
25日(水)		14:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
26日(木)	小2放課後指導	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
27日(金)	音楽集会2 中体育大会 【学級日より発行日】	14:10 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
28日(土)		
29日(日)		
30日(月)	小個別面談 中三者面談 ※全校4時間授業 【学年日より発行日】	13:20 P1-6 M1-3 ★

★は特別バスです。通常の下校バスと時刻が違うときについています。

中学部実力テスト・定期考査

中学部では、11月4日(水)に実力テストが、16日(月)、17日(火)の2日間で定期考査が実施されます。中学1年生の生徒にとっては初めての実力テストです。定期考査とは違い、これまでの学習内容全て(小学校内容も含む)が範囲となります。

また、この結果は、高校受験の際にも大切な資料のひとつにもなります。学習は毎日の積み重ねです。定期考査にも共通することですが、日々の学習を大切に、計画的に取り組んでいきましょう。

なお、16日(月)の定期考査1日目は、**中学部は5時間授業**となりますので、下校時刻にご注意ください。

2学期個別面談・三者面談

11月30日(月)から12月4日(金)の5日間で、個別面談および三者面談を実施させていただきます。日程等、詳細につきましては、11月4日(水)に全学年、各学級からそれぞれ配付いたします。コロナ禍の状況で、1学期は実施することができませんでしたが、学校での様子やご家庭での様子、今後の進路などについてお話をさせて頂きたいと思っております。

お忙しい中かとは存じますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

落とし物について

校内での落とし物につきましては、今年度は感染予防の観点から、記名があるもの以外は1週間が経過した後、学校で処分させていただきます。ただし、マスクやハンカチについては、感染リスクがより高まりますので、無記名のものは直ぐに処分させていただきます。保護者の皆様には、お子さんのすべての学用品につきまして、名前の記載有無の確認に合わせ、名前のないものにつきましては、記入のご協力を改めてお願いいたします。

早期一時帰国者・退学者の通知表の作成について



最終登校日	一時帰国	退学
11月17日(火)より前	<ul style="list-style-type: none"> ○通知表を作成します。 ○出欠の記録、所見、特活の記録等を記入します。 ○評価評定はしません。 ○12月23日(水)以降に、児童生徒または保護者に手渡しをします。 ※受け取りについては、担任にご相談ください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○通知表は作成しません。 ○口頭で学習状況等をお伝えします。
上記の日以降 ※上記の日も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○通知表を作成します。 ○上記の内容に追加し、評価できる項目を記入します。 ○12月23日(水)以降に、児童生徒または保護者に手渡しをします。 ※受け取りについては、担任にご相談ください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○12月23日(水)以降に、郵送します。帰国後の住所と電話番号をお伝えください。 ※郵送方法については、事前にご相談ください。