



8年生 修学旅行

研修地：シンガポール 日程：1月21日（水）～23日（金）2泊3日

待ちに待った修学旅行でした。今年のテーマは「ミステリーハンターになって、シンガポールの"ふしぎ"を解き明かそう！」でした。事前学習をしながら、「シンガポールのふしぎ＝探究テーマ」を決めました。その"ふしぎ"を3日間で解き明かし、保護者参加型クイズ入りプレゼンテーションを授業参観で発表します。ユニバーサル・スタジオ・シンガポール、B&S（大学生との班別活動）だけでなく、ホテルの部屋での友達との楽しいおしゃべりも良い思い出となったはずですよ。

3日間は、個人のスマホ断ちでした。マップ、乗り換え、時間管理、通訳などすべての情報収集をスマホに頼る日常からの脱却。「すべて事前準備を必要とする自己管理の勉強」となりました。この学びは、各家庭の保護者の皆様方の御理解と御協力のおかげです。全員がしっかりと約束を守り、3日間の非日常を楽しむことができました。

For me For others For 8の学年目標の通り、全員が自分のためだけでなく、仲間のために判断し行動できました。これからの生活で、この旅行で身に付けた力をいかして、仲間との毎日を楽しんでほしいと思います。

※緊急連絡用+カメラとして、班に1台公用スマホを使用しました。

Iさんのテーマ設定



〈目次〉

- 1.自分の探求テーマについて
- 2.特に調べた3つの問いとその調査方法
- 3.それぞれの問いに対して分かったこと（事前学習）
- 4.それぞれの問いに対して分かったこと（現地調査）
- 5.テーマに対する自分の考え
- 6.まとめ



1.自分の探求テーマについて

なぜシンガポールには人が集まるのだろうか？
また、どのような人が多いのか？

・比較的新しくできた国であるシンガポールに
なぜ多くの人が集まるのか疑問に思った

・どのような人がどのような目的でシンガポールに
いるのかが気になった



2.特に調べた3つの問いとその調査方法

②シンガポールにはどのような歴史があるのか

・いつから人が集まるようになったのか疑問に思ったから

〈調査方法〉

事前学習→WikiPediaなどで調べる
現地調査→国立博物館を回る



【概要】

- ★皆さんは**ミステリーハンター**
- ★**"ふしぎ"**を解き明かすために
シンガポール修学旅行に行く
- ★調査の成果を旅費を出してくれている
保護者の方に**報告(プレゼン)**する

【学習の流れ】

- ①**個人**でシンガポールの
「探究テーマ」＝**"ふしぎ"**を決める
- ②事前学習で**"ふしぎ"**の事前調査を
進めていく



実行委員会テーマ

楽学両道

(たのがく両道) …楽しいと学習の両立

Mさんのテーマ設定

【私の問い】
環境についてシンガポールにはどのようなルールがあるのか

【事前調査】
ページ6~



なぜルールが厳しめなのか



国土が狭く人口密度が高いため、秩序・衛生・安全を維持し、**多民族社会の調和**を図る必要があるから



驚いたルール

○蚊を発生させてはいけない



⇒蚊の発生源となるもの(水たまり等)を放置すると5000シンガポールドル(125000パーツ程)または3か月以下の禁固刑の場合がある。
参考WEEKLY SINGA LIFE

現地

なら、シンガポールでは蚊に刺されないのか



現地

なら、シンガポールでは蚊に刺されないのか



調査後

→ クラスで刺された人はいなかった
雨季でも蚊が少なかったことから、やはり対策がされているのかと思った。



B&Sは、シンガポールの大学生とALL ENGLISH...で、ふしぎ発見！

Sさんの現地調査

4. 現地調査での調査結果

シンガポールの様子①

・チャイナタウンやアラブストリートなどでは、それぞれの場所で建物の雰囲気統一されていた
⇒各民族の暮らしを保護し、敬意を払っている



4. 現地調査での調査結果

シンガポールの様子①

・駅の看板やメニュー表などは、多くの言語(英語、中国語、タミル語)で表記されていた
⇒多くの民族・外国人に対応したサービスを提供している
○各民族・外国人の暮らしに対応し、それぞれの文化を尊重していることが、現代まで移住者が増加している要因だと考えられる



4. 現地調査での調査結果

シンガポールの様子②

・工事が至る所で行われていた
⇒狭い土地を有効活用できるよう、施設を継続的に建てる・再開発している
・バスや電車などの交通網が発達していた
⇒各地にアクセスしやすく、電車で気軽に移動することができる



4. 現地調査での調査結果

・特殊な形をした高層ビルが立ち並んでいた
⇒高層ビルは他国とは違い、ライトアップされていたりと、観光地としての機能も付加されている



○都市の機能の向上や経済成長に向けて、常に町を開発している

B&Sは、英語でクイズ!
What is the most popular Japanese anime in SG?



<4年生校外学習>

「プラネタリウム・科学博物館」 2月6日(金)



4年生が科学博物館を見学しました。プラネタリウムで星の動きの決まりを深く学んだほか、多彩な科学体験を通して未知の世界を楽しみました。知的好奇心を刺激する、学びの多い貴重な機会となりました。

<小・中なかよし校外学習>

「APCD(アジア太平洋障害者センター)」 2月10日(火)

なかよし小学部、中学部が体験学習にAPCD(アジア太平洋障害者センター)に行きました。小学部はパン作りを楽しみました。中学部は体験学習や店員さんにインタビューをしました。貴重な体験ができ、充実した時間となりました。

<6年生校外学習>

「ドリームワールド」 2月17日(火)

6年生は、ドリームワールドに校外学習に行きました。事前に、各班で乗り物や訪問場所を決め、当日はお互いに声をかけあって協力しながら、充実した時間を過ごしました。卒業前の楽しい思い出となりました。



<7年生校外学習>

「JICA・ODA」 1月20日（火）

7年生は、JICA（独立行政法人国際協力機構）様の協力のもと ODA（政府開発援助）について学習を進めました。日本とタイの協力関係を実際の現場から学ぶ機会となりました。



<9年生校外学習>

「クレット島」 2月20日（金）

中学校生活最後の校外学習です。クレット島に行き、陶芸体験や自転車に乗り、クラスの思い出作りをしました。

